



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije				akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Dijetetika				ECTS	3					
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstvo										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za zdravstvene studije 8-15 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	/11.12.2021. u 8 h/				Završetak nastave			/21.12.2021. u 14 h/			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić										
E-mail	marsaric@unizd.hr				Konzultacije		Utorak:10-12 h				
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić										
E-mail	marsaric@unizd.hr				Konzultacije		Utorak: 10-12 h				
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	-razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu -razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane -prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema -razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika -izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa -procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe - koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke				
Ishodi učenja na razini programa	1. Znanje činjenično: 1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestinstva. 2. Znanje teorijsko: 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3. Vještine spoznajne: 3a Jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrijske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. 3b Provođenje procesa sestrijske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. 5. Vještine socijalne: 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 7. Odgovornost: 7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i obavljene vježbe				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	18.01.2024. 03.02.2024. 18.04.2024.				05.09.2024.



Opis kolegija	Usvajanje osnovnih znanja iz područja znanosti o prehrani i dijetetike. Upoznavanje studente s hranjivim tvarima: mikro (minerali i vitamini) i makronutrijentima (masti, bjelančevine i ugljikohidrati) te skupinama i sastavu pojedinih namirnica. Upoznavanje studenta s metodama procjene mjerenja prehrambenog unosa (nutritivnog i energetskeg statusa) te nutritivnim potrebama zdravih i bolesnih osoba kao i specifičnostima prehrane u različitim životnim razdobljima i/ili kod najčešćih stanja i bolesti. Osposobiti studenata za prepoznavanje bolesnika koji su u nutritivnom riziku te za razumijevanje uloge medicinskih sestara/tehničara u promicanju temeljnih odrednica pravilne prehrane u cilju prevencije i liječenja pojedinih stanja i bolesti. Upoznavanje studenta sa pojmom sigurnost hrane, dijeta, mediteranski, vegetarijanski i ostali oblici prehrane.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani 2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima 3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala 4. Hranjive tvari - makronutrijenti: masti, bjelančevine i ugljikohidrati; mikronutrijenti: vitamini i minerali. 5. Uloga vode, makro i mikronutrijenata u organizmu 6. Sastav namirnica i planiranje jelovnika 7. Javnozdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom 8. Metode ocjene stanja uhranjenosti 9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane 10. Prehrana u posebnim uvjetima 11. Zdravstvena ispravnosti hrane 12. Sigurnost hrane. Kvarenje hrane. Sanitarna kontrola zaposlenih osoba, objekata, namirnica i hrane. 13. Prehrana kao uzrok bolesti i patološki faktor 14. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje 15. Tradicionalna mediteranska prehrana. Vegetarijanska prehrana i ostali obrasci prehrane. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>					
Obvezna literatura	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani - Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007.					
Dodatna literatura	Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću - jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.					
Mrežni izvori	Nastavni materijali objavljeni na www.unizd.hr pozitivno ocjenjeni od strane recenzenata Znanstveni članci					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminar 30%, pismeni ispit 65%, prisutnost 5%					



Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	>90%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	